

**Aptaujas par projekta „Karjeras atbalsts vispārējās  
un profesionālās izglītības iestādēs”  
īstenošanu 2017./2018. mācību gadā rezultāti  
(57 anketas)**

LOGO

## *Kādi ir būtiskākie ieguvumi Jūsu pārstāvētajai skolai no dalības Projektā?*

- ◆ Skolēni varēja iepazīt profesijas, kas ir tepat Rīgā, iespēja skolēniem paplašināt savu redzes loku, iespēja regulāri tikties ar dažādu profesiju pārstāvjiem, priekšstatu konkretizācija
- ◆ finansiālais atbalsts
- ◆ piedalīšanās reālajos procesos, priekšstats par dažādu procesu norisi, iespēja praktiski darboties, salīdzinājums starp profesijām, starp esošo pieredzi un kā ir patiesībā, iespēja saprast, ko gaida no darbinieka darba devējs
- ◆ iespēja piedalīties diskusijā ar darbiniekiem
- ◆ stimulē vienotas karjeras atbalsta stratēģijas izstrādi, vairāk iespēju kvalitatīvai skolēnu izglītībai pasākumi labi iekļaujas audzināšanas plānā,
- ◆ skola ciešāk sadarbojas ar vecākiem, vecāku pozitīvs novērtējums
- ◆ iespēja uzzināt vairāk par izglītības iespējām, vieglāk izprast sevi un labāk saprast, ko vēlas vai nevēlās, iespēja pārbaudīt savu piemērotību konkrētā profesijā, iespēja attīstīt ēnošanas prasmes



- ◆ **Interesantas darba formas, lielākas iespējas, iespēja pašiem izvēlēties pasākumus, pasākumu dažādība, plašs pasākumu klāsts, skolai iespēja realizēt apjomīgākus pasākumus, mācību stundās skolotāji tiek mudināti biežāk skaidrot, kur skolēniem prasmes noderēs, iespēja veidot sistēmisku un sistemātisku pieeju, tika aktualizēti jautājumi par karjeras atbalstu, karjeras pasākumu integrācija procesā, karjeras izglītības darbs ir tapis aktuālāks, piepildītāks, plānotāks, interesantāks...**

- ◆ Iespēja satikt populārus cilvēkus, iepazīt profesiju pārstāvjus kā personības, cilvēkus ne no skolas skolēni uztver savādāk, jaunu kontaktu iegūšana, iespēja satikt veiksmīgus cilvēkus, iespēja iesaistīties vecākiem, skolas absolventiem, NVO pārstāvjiem, darba devējiem, iespēja smelties idejas no jauniem, enerģiskiem cilvēkiem, kā veidot savu karjeru, iespēja uzaicināt kvalitatīvus grupu trenerus, iespēja tikties ar personībām, kuras bez atalgojuma šādās aktivitātēs neiesaistās, skolā „ienāk” vecāki, kas apliecina savu ieinteresētību skolēnu izaugsmei.

- ◆ Visi pasākumi bija skolēniem saistoši, varēja piedalīties ikviens, arī maznodrošinātie, aizbrauca tie, kuri nekad nebūtu tur bijuši, pilnvērtīgs pasākumu plāns, skolēnu un skolotāju dažādie viedokļi par pasākumiem, atsaucība no skolēnu puses, skolēni paplašināja redzesloku, pēc kopīgas darbošanās pasākumos skolēni ieguva pozitīvas emocijas, mazāka mēroga pasākumi ar praktiskajām darbībām sniedz labāku rezultātu, ļauj skolēniem pamēģināt pašiem un izdarīt sev būtiskus secinājumus, iespēja „pacelt” skolēnu personības attīstību.

- ◆ Jauna pieredze piedalīties tik apjomīgā projektā, PKK ir iespēja piedalītiesursos, kas ļoti noder darbam vispār, apgūt jaunas zināšanasursos, kontaktējoties ar citiem kolēģiem, iespēja kļūdīties un no kļūdām mācīties, kā labāk rīkoties, metodiskie un informatīvie resursi, laba sadarbība ar klases audzinātājiem un mācību priekšmetu skolotājiem, sadarbība starpskolām, jauni sadarbības partneri, PKK nodrošina labāku informācijas apmaiņu, var doties uz pasākumu divi pedagogi: PKK un audzinātājs, šobrīd ir skaidra projekta koncepcija
- ◆ Iegādāta datortehnika, tehniskais nodrošinājums palīdz sagatavot nepieciešamos dokumentus ātrāk, darba vides uzlabojums
- ◆ Skolēniemtika piedāvātas prakses vietas un darbs vasarā

## Kuri karjeras atbalsta pasākumi bija visveiksmīgākie?

- ◆ „Kā kļūt par...”, Muzeju profesiju daudzveidība, Veiksmīgs karjeras stāsts, Amats - dzīves pamats, Sveču darbnīca, Dārznieka darbnīca, Karjera sportā, Ziemassvētku tirdziņš, Lauku sētiņa ar darbnīcām, Profesijas elektronikas un mehānikas nozarē, Mērķu plānošana, Stāvot karjeras izvēles priekšā, Pamēģini, lai izvēlētos, Es vēlos palīdzēt cilvēkiem, Kā strādāt ar dzīvniekiem, ES pats, es pats, Mākslinieks kā profesija, Es pats sev meistars..., Meistarklases pie profesionāliem, Mūsu veiksmes stāsti Jums, Saistoši par sarežģīto, No idejas līdz veiksmīgai uzņēmējdarbībai, Medus ceļojums, No cukura paciņas līdz gardai karamelei, Veselīgais pavārs, Koka pārvērtības prasmīgās rokās, Uzzini ko jaunu! Vai var sacensties ar profesionāli? „Nepareizais” vai „pareizais” ceļš uz karjeru, Zinātne un darbs, Mūzika ne tikai māksla, bet profesija, Brīnumi profesijās, Veido savu nākotni pats, Tā top, tur top..., Profesiju krustpunktā, Izstāsti savu karjeras stāstu! Iepazīsti savas spējas, Ko nozīmē mūsdienās būt uzņēmējam, Gribu savu uzņēmumu! Izglītības iespējas skolēniem ar invaliditāti...



# Ar kuriem pakalpojumu sniedzējiem Jūs turpinātu sadarbību arī nākošajā mācību gadā?

1. SIA Sēklu muss, z/s Virši, „Sierštelle, SIA „Mazā kāpa”, „Daces meistardarbi”, Raunas siera ražotne, Raunas čipsu ražotne, Mersart keramikas ražotne, Rāmkalni, SIA Namdara darbnīca, SIA „Lāči”, , Mosenc, Karamelu darbnīca, Sveču darbnīca, Rīgas meži, Laima, SNIGOL IK, keramikas darbnīca „LeMade”, Konfelāde SIA „Giline”, Stikla mākslas darbnīca „Glass Point”, IK „Amarana Design”, „Sierštelle”, „Getliņi EKO”, „Kalsnavas arborētums”, Ķeguma HES, SIA „Dabas dots”, SIA „Atlas Aerospace”, SIA „OnPlate”, SIA „Namdaru darbnīca”, SIA „Vinnijs”, Valmiermuižas alus, Blomes maiznīca, DINO ZOO, PARTY HOUSE, maizes muzeji Krūmiņi, SIA Lielvārds – elektronika, „Sēklu muss”, SIA Austras raksti, „3 pavāru restorāns tam labam būs augt”, SIA „Pelikāns”, TRAVEL BIIZ, Ventspils stikla pūtēji, SIA Tutū Ceramix, IU „Bušas”, „ROX SIA”



- ◆ Folkgrupa „Grodi”, filmu studija „Animācijas brigāde”, Valmieras teātris, Vidzemes koncertzāle, Leļļu teātris, Latvijas Nacionālais teātris, Dailes teātris
- ◆ Dzelzceļa muzejs, Modes muzejs, Rīgas ZOO, Porcelāna muzejs, Dizaina muzejs, Dabas muzejs, Ugunsdzēsēju muzejs, Motormuzeja darbnīca
- ◆ Riman, RTU, mācību centrs „MC Alfa”, Dambretes attīstības biedrība, LU Karjeras centrs, Fizikas cietvielu institūts, ISMA, Rīgas Koučinga skola

- ◆ Kurzemes Democentrs, SIA Laboratorium, RTU 3D, ZINOO, SIA „Mazā brīnumzeme”, radošās darbnīcas „Amarana”, DCH studija, koprades māja „Skola6”, Tehnobuss, Zili brīnumi (Jūrmalā), Piedzīvojumu gars, Mārtiņa burbuļi
- ◆ Lidosta, Skola 2018,
- ◆ „Dzīvei gatavs” SWEDBANK skolu programma, BIOR, Zinātnes zona, Energoefektivitātes centrs, Latvenergo TEC2

- ◆ **Biedrība „Es varu visu”, Agitas Šmitiņas nodarbība, grupu treneri – Jolanta Priede, Laila Zariņa, Dace Jurjāne, Mārtiņš Geida, biedrība „Pacelt pasauli”, biedrība „Alternatīvā attīstība”, koučs Andra Šulce, SIA Houm Organizācijas attīstības centrs, SIA „IC DZM” biznesa simulācijas spēle, biedrība „Laimes kalve” koučs E.Purviņš, Training Lab SIA**
- ◆ **Dr.Anita Ābelīte-dermotologs, Baiba Sipeniece - Gavare, Juris Keišs (RTU), Dace Briede-Zālīte, Dāvis Dudelis - BMX, Aiga Židova - vizuālā tēla speciālists, Artūrs Neitāls - industriālais dizaineris, Jana Herbsta – aktrise, Jānis Sulutauru – dravnieks, Armands Tripāns, Līga Menģelsone, Raimonds Celms**

# Kādas bija būtiskākās problēmas, grūtības, ar kurām saskārāties projekta ieviešanas laikā?

- ◆ Dokumentācija, tās apjoms un paraugu maiņa, birokrātija, daudz nebūtisku dokumentu, disproporcija starp dokumentu noformēšanu un reālo ieguvumu, parakstu vākšana, grāmatvedības pamatu apgūšana pašmācības ceļā, papīru kalni
- ◆ Projekta sākuma kavēšanās un pasākumu blīvums beigās. Izstrādātais sākumā plāns nebija reālais plāns, vajadzēja mainīt. Pasākumu atcelšana, jo vairs nebija pieejami resursi, pieredzes trūkums. Grūti septembrī plānot aprīļa pasākumus
- ◆ Piešķirtais papildu finansējuma apgūšana, jo būtiski pieauga darba apjoms, bet alga netika paaugstināta, papildu piešķirta nauda, jo skolā visa plānošana notiek laicīgi
- ◆ Ilgi kavējās apmaksa, kas neveido pozitīvu sadarbību un partnerību, Izpildītāji nevēlējās strādāt ar pēcapmaksu, Izpildītāju grūtības izprast projekta specifiku, nepareiza rēķinu iesniegšana, ne visi pakalpojuma sniedzēji saprata projekta mērķus. Sadarbības partneri pazūd

- ◆ **Tirgus izpētes veikšana, nav piedāvājumu no uzņēmumiem, sarežģīta informācijas aprīte, haotiska meklēšana internetā, trūkst informācijas, kurus no plašā piedāvājuma izvēlēties, grūti izdomāt pasākumus sākumskolai, uzņēmumu trūkums, kuri iesaista skolēnus radošajās darbnīcās.**
- ◆ **Nebija komandas skolā, kolēģu pasivitāte, neizpratne, nevēlēšanās iesaistīties, skepse, daļa kolēģu neizprot, ka pasākumi orientēti uz karjeras atbalstu, nevis laika pavadīšanu, grūtības pamatot nestandarta pasākumu organizēšanu, daudzu skolēnu tieksme nedarīt neko**
- ◆ **Sadarbība ar koordinatoriem Departamentā, neskaidrības un komunikācijas grūtības**
- ◆ **Liels papildu darbs skolas administrācijai ar lielu dokumentācijas apjomu. Administrācijas „vecā” attieksme pret karjeras jautājumiem**
- ◆ **Grūti savienot pienākumus skolā**

- ◆ Atbildība, lai pasākums būtu veiksmīgs, stress, saistīts ar termiņu ievērošanu, pasākumu saskaņošana ar citiem pasākumiem skolā, kas nav saistīti ar projektu
- ◆ Nav metodisko materiālu, lai varētu strādāt ar katru izglītojamo
- ◆ Izglītības programmās nav atvēlēts laiks un stundu skaits karjeras atbalsta jautājumiem, pedagogiem ir pretenzijas pret daudzu pasākumu organizēšanu stundu laikā
- ◆ Transports pasākumiem, kancelejas piederumu neesamība, lai realizētu pasākumus
- ◆ Naudas skaitīšana caur personīgo kontu, pieprasot avansu (kā uz to skatīsies VID?)

***Atalgojums neatbilst darba apjomam!***  
***Karjeras koordinators kā sabiedriskais darbs!***  
***Uzsākt darbu savlaicīgi!***  
***Lielāku uzticēšanos!***

## Ar kuriem pakalpojumu sniedzējiem Jūs neturpinātu sadarbību nākošajā mācību gadā, kāpēc?

- ◆ atšķiras no solītā
- ◆ piedāvāja citu par citu summu
- ◆ tas pats, ko dara audzinātāji kopā ar psihologu
- ◆ smaga savstarpējā komunikācija
- ◆ nebija sagatavoti materiāli katram
- ◆ vairāk ekskursija, nevis stāsts par profesijām
- ◆ nebija aizrautīgi, netika ņemti vērā vecumposmi
- ◆ mājas lapā tika reklamēts kā atbilstošs projekta prasībām, bet bija rotaļāšanās ar eksperimentiem
- ◆ zema pasākuma kvalitāte, skolēnu negatīva refleksija, nespēja ieinteresēt
- ◆ pieredzes trūkums darbā ar skolēniem
- ◆ neatbilstošs projekta mērķiem gida darbs



# Priekšlikumi:

- ◆ Infosanāksmes 1-2 reizes mēnesī
- ◆ rīkot diskusijas, organizēt grupu darbu, biežāk tikties un dalīties pieredzē
- ◆ organizēt nodarbību, kā vadīt karjeras atbalsta stundas
- ◆ noslēgt līgumu ar kādu labu lektoru, kurš apbraukā skolas
- ◆ organizēt seminārus klašu audzinātājiem par KA jautājumiem, organizēt par projekta līdzekļiem pasākumus skolotājiem,
- ◆ veidot izpildītāju „balto” sarakstu, pakalpojumu sniedzāju datu bāzi, Ideju banku par pasākumiem apkopot uzņēmumus, kuri vēlās strādāt projektā, veidot Izpildītāju „balto” sarakstu, pakalpojumu sniedzēju datu bāzi, Ideju banku par pasākumiem
- ◆ sniegt informācija, kā ievērot regulu par privāto datu aizsardzību
- ◆ iesaistīt vairāk darbinieku, kuri pārbauda dokumentus
- ◆ iekļaut projektā individuālās konsultācijas
- ◆ apmaksāt skolai JA programmu
- ◆ organizēt PKK izbraukumu seminārus uz uzņēmumiem,
- ◆ iegādāties kanceleju

*Turpināt šo darbu arī pēc 2020.gada!*

**Izturību, daudz enerģijas un jaunu ideju  
un atbalstošus kolēģus!**

***V.Čerčila moto:  
„Nekad, nekad, nekad  
nepadoties!”***